



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: سرکار خانم آذر کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس: 09904315752	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 09179099500 پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: اصول و فنون فرد سیار و اسکراب نوع واحد: تئوری - عملی تعداد واحد: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها 13-15 و 15-17 (8 هفته دوم)
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و فنون فرد سیار و اسکراب آشنا شده و ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل بالینی در این حوزه، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف مهارت های علمی و عملی قادر و توانا می گردند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)
1	آشنایی با اصول مراقبت از بیماران خاص در اتاق عمل	- مراقبت های جراحی در بیماران مبتلا به چاقی مرضی را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید. - مراقبت های جراحی در بیماران مبتلا به دیابت را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید. - مراقبت های جراحی در بیماران باردار را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید. - مراقبت های جراحی در بیماران دچار ضعف ایمنی را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید. - مراقبت های جراحی در بیماران مبتلا به نقص عضو را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید. - مراقبت های جراحی در بیماران در مراحل پایان زندگی را شرح دهد و نیازهای فیزیکی و روانی آن ها را بیان نماید.	
2	آشنایی با اصول مراقبت از کودکان و سالمندان در اتاق عمل	- اصطلاحات مربوط به مراقبت از کودک بیمار را در طول مراحل بهبودی شرح دهد. - ملاحظات مربوط به مراقبت از کودک را با توجه به سن او بیان نماید. - لیستی از پروسیجرهای جراحی که برای کودکان انجام می شوند را ارائه نماید. - در موردتاثیر ابتلای همزمان افراد سالمندبه چند بیماری زمینه ای بر روند مراقبت از آنها را توضیح دهد. - اثرات افزایش سن را بر 4 سیستم اصلی بدن لیست نماید. - اثرات جراحی بر بیمار سالمند را شرح دهد.	
3	آشنایی با اصول پیشگیری از انتقال بیماری و مراقبت از محیط حوزه جراحی	- چگونگی آماده سازی اتاق را جهت انجام اولین عمل جراحی روز شرح دهد. - چگونگی تمیز کردن و آماده سازی اتاق در بین اعمال جراحی را شرح دهد. - چگونگی پاکسازی اتاق در انتهای روز را شرح دهد. - مسئولیت در قبال محیط اتاق عمل را توضیح دهد.	

رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
حیطه و سطح اهداف رفتاری	دانش	مهارت	پیشرفت		
حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخرعالیزاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
4	آشنایی با اصول تکنیک های آسپتیک و استریل	- در خصوص ارتباط بین اصول آسپسیس و تکنیک استریل با تاثیر بر مراقبت از بیمار جراحی و نتایج آن بحث نماید. - در مورد اصول آسپسیس بحث نماید. - تکنیک های استریل و اقدامات مربوط به اصول آسپسیس را با یکدیگر مقایسه نماید. - استانداردهای مربوط به تکنیک استریل را توضیح دهد. - در خصوص محیط جراحی و به کارگیری اصول آسپسیس جهت کنترل انتقال آلودگی احتمالی در محیط بحث نماید.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
5	آشنایی با انواع اسکراب کردن دست و نحوه پوشیدن گان و دستکش	- اجزای پوشش مناسب اتاق عمل را در نواحی ویژه مجموعه جراحی شرح دهد. - اجزای وسایل محافظت شخصی (PPE) را که قبل از اسکراب دست ها پوشیده می شود را شرح دهد. - پارامترهای استریل یک گان جراحی را شرح دهد. - روش صحیح پوشیدن گان و دستکش را قبل از برپایی فیلد استریل توضیح دهد. - روش صحیح تعویض دستکش آلوده حین جراحی را شرح دهد. - روش صحیح خارج نمودن گان و دستکش آلوده را بیان نماید.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



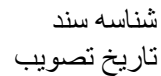
شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
6	آشنایی با اصول اسکراب کردن دست و نحوه پوشیدن گان و دستکش 1 (پرتیک)	- به صورت عملی نحوه صحیح اسکراب کردن دست و پوشیدن گان و دستکش به خود و سایر افراد استریل را انجام دهد. - روش صحیح تعویض دستکش آلوده حین جراحی را انجام دهد. - روش صحیح خارج نمودن گان و دستکش آلوده رابه اجرا درآورد.	انجام صحیح نقش اسکراب	*	*	*	حضور	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
7	آشنایی با اصول اسکراب کردن دست و نحوه پوشیدن گان و دستکش 2 (پرتیک)	- به صورت عملی نحوه صحیح اسکراب کردن دست و پوشیدن گان و دستکش به خود و سایر افراد استریل را انجام دهد. - روش صحیح تعویض دستکش آلوده حین جراحی را انجام دهد. - روش صحیح خارج نمودن گان و دستکش آلوده رابه اجرا درآورد.		*	*	*	حضور	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
8	آشنایی با اصول چیدن میز جراحی	- روش صحیح چیدن میز جراحی را اجرا کند.		*	*	*	حضور	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
9	آشنایی با انواع تست های تشخیصی قبل از جراحی	- چندین تست تشخیصی تهاجمی را فهرست کند. - چندین تست تشخیصی غیر تهاجمی را لیست نماید. - چندین روش مداخله ای را که به عنوان روش تشخیصی به کار می روند فهرست کند.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
10	آشنایی با آمادگی های لازم قبل از جراحی	- درباره ی اهمیت آمادگی سازی قبل از جراحی توضیح دهد. - در مورد آموزش بیمار قبل از جراحی توضیح دهد. - فاکتورهای عمومی ارزیابی قبل از جراحی را بیان نماید.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
	بیماران	- پارامترهای کلیدی موفقیت در مصاحبه قبل از جراحی را ذکر نماید.										
11	امتحان میانترم											
12	آشنایی با انواع نمونه های جراحی و تست های انکولوژیک	- جنبه های مختلف مراقبت از بیمار را در ارتباط با تست های تشخیصی تشریح دهد. - نقش روش های تشخیصی در سرطان شناسی (انکولوژی) را توضیح دهد.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
13	آشنایی با وظایف اسکراب و سیرکولر حین جراحی	- وظایف فرد اسکراب را شرح دهد. - وظایف فرد سیرکولر را شرح دهد. - درباره ی مراقبت ابتدایی بیمار توسط پرستار سیرکولر بحث کند. - موارد غیر قابل شمارش و شمارشی را تمیز دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
14	آشنایی با انواع پوزیشن، پرپ و درپ بیمار در جراحی های مختلف	- خطراتی که هنگام انتقال بیمار از سطحی به سطح دیگر وجود دارد را شناسایی کند. - مراقبت های حین پوزیشن دهی بیمار را بیان نماید. - تاثیرات پوزیشن های مختلف را بر روی بدن بیمار توضیح دهد. - موارد آماده سازی پوست بیمار قبل از عمل را لیست نماید. - درباره ی مفاهیم مکانیکی و شیمیایی پرپ بحث کند. - چگونگی درپ کردن بیمار با استفاده از تکنیک استریل را توضیح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالیزاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
15	آشنایی با اصول پوزیشن دهی، پرپ و درپ در جراحی های مختلف 1 (پرتیک)	- روش صحیح پرپ اولیه و ثانویه بیمار را انجام دهد. - روش صحیح درپ بیمار و میز جراحی را انجام دهد.	انجام صحیح پرپ و درپ بیمار	*	*	*	حضور و تمرین عملی	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
16	آشنایی با اصول پوزیشن دهی، پرپ و درپ در جراحی های مختلف 2 (پرتیک)	- روش صحیح پرپ اولیه و ثانویه بیمار را انجام دهد. - روش صحیح درپ بیمار و میز جراحی را انجام دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
17	آشنایی با انواع برش های جراحی	- ساختار پوست و بافت های زیرین را توضیح دهد. - اساس زدن برش های جراحی را بیان نماید. - انواع برش های جراحی و اندیکاسیون های آن ها را توضیح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
18	آشنایی با انواع روش های بخیه زدن	انواع بخیه را نام ببرد و کاربرد هریک را از هم تمیز دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
19	آشنایی با اصول بخیه زدن 1 (پرتیک)	- به صورت عملی انواع بخیه های پوستی را روی مولاژ اجرا کند.	انجام صحیح بخیه	*	*	*	حضور و تمرین عملی	Skill Lab	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
20	آشنایی با اصول بخیه زدن 2 (پرتیک)	- به صورت عملی انواع بخیه های پوستی را روی مولاژ اجرا کند.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
21	آشنایی با انواع پانسمان زخم و التیام زخم جراحی و مراقبت های پس از جراحی	- انواع پانسمان زخم و التیام زخم جراحی و مراقبت های پس از جراحی را با یکدیگر مقایسه کند.	انجام صحیح پانسمان کردن	*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
22	آشنایی با اصول مراقبت از زخم و پانسمان کردن 1 (پرتیک)	- به صورت عملی نحوه صحیح پانسمان را به اجرا درآورد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
23	آشنایی با اصول مراقبت از زخم و پانسمان کردن 2 (پرتیک)	- به صورت عملی نحوه صحیح پانسمان را به اجرا درآورد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	شبیه سازی محیط اتاق عمل	حضور فعال	Skill Lab	سوال و جواب شفاهی	سرکار خانم کریمیان
24	امتحان پایان ترم											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	آزمون میانترم	20 درصد
تراکمی ⁶	آزمون کتبی پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018

پایگاه های الکترونیکی:

- 1- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2- <https://scholar.google.com/>

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا و آزمون کتبی